

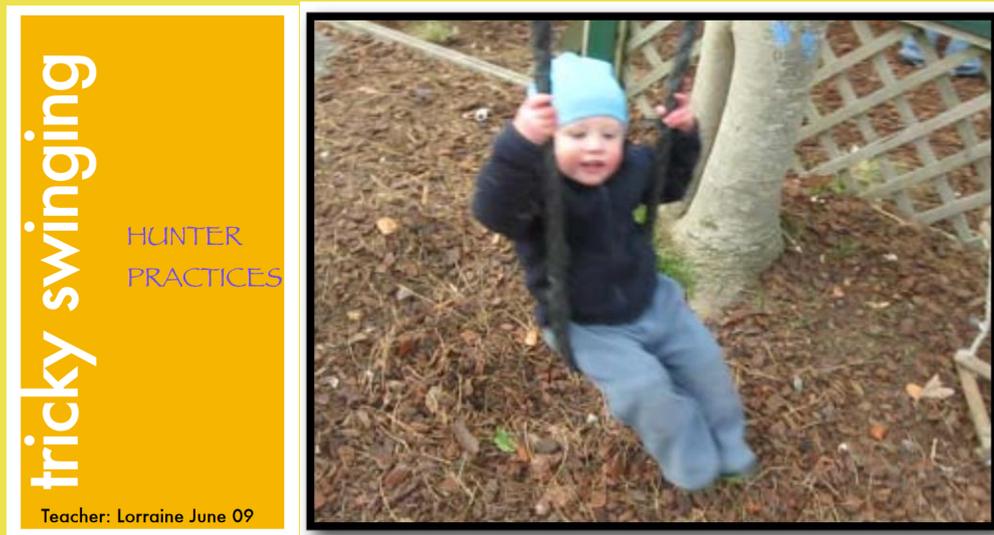
[Hunter swinging june09 - hunter\\_s\\_learning\\_story.pdf](#)

[Sands, L. -Growing leaders from infancy up - sands\\_l\\_growing\\_leaders\\_from\\_infancy\\_up.pdf](#)

Autorin: Lorraine Sands Juni 2009

Übersetzung Isolde Kock / Sibylle Haas / Klara Schlömer / Angleichung an das ursprüngliche Layout: Isolde Kock

## Knifflige Schaukel HUNTER ÜBT



**Hunter**, ich war gerade nach draußen gegangen, als du mir sofort mit deinen intensiven Experimenten ins Auge fielst. Kaum war ich nach draußen gekommen, fiel mein Blick auf Dein intensives Experimentieren an der Schaukel. Diese Seilschaukel ist nichts für Weicheier... Sie lädt dazu ein, Risiken einzugehen und deine Fähigkeiten herauszufordern. Eigentlich ist sie schlicht und einfach und doch ziemlich schwierig!! Aber für jene Abenteurer, die bereit sind, Höhen und Tiefen beim Experimentieren zu riskieren, sind die Ergebnisse sehr befriedigend. Das ist genau das, was ich dich tun sah, und so war ich sehr gespannt, wie du mit all diesen Schwierigkeiten weitermachen würdest, ehe ich dein Üben mit irgendeinem Kommentar störte.

Du hast dabei nicht nur deine körperlichen Fähigkeiten auf die Probe gestellt, denn manchmal lagst du einfach nur auf dem Rindenmulch und fühltest die Bodenbeschaffenheit. Das ist ein sehr ernsthaftes Experiment, denn damit baust du Theorien darüber auf, wie die Welt funktioniert. Alles, was du erlebst, ist so neu und verblüffend, und das ist es, was deine Neugier antreibt und dich so beschäftigt. Ich kann nur versuchen, mir vorzustellen, wie es sich anfühlen muss, wenn man zum ersten Mal mit ausgestrecktem Körper auf dem Boden liegt und sich an einem Seil festhält. Ist es das Gewicht, die erforderliche Kraft, das Gefühl des Bodens? Vielleicht erinnerst du dich gut daran, wenn du dies liest, wenn du etwas älter bist, oder wenn du dir das Video ansiehst, das ich gemacht habe. Ich frage mich, inwieweit diese Art des Experimentierens, dazu beiträgt ein Lernender mit einer offenen Lernhaltung zu sein: Jemand, der bereit ist, einen Misserfolg zu riskieren und Fehler als Weg zu sehen, daraus zu lernen. Das bedeutet, dass du die Möglichkeiten ausweitest und was du machst ist eine großartige Sache ... an der Grenze des Lernens und mehr wollen!!!

Ich war so begeistert, als ich dich auf diese Weise experimentieren sah, dass ich natürlich auch mit allen anderen Lehrern gesprochen habe. Es überraschte mich zu hören, dass du das in dieser

Woche schon ein paar Mal gemacht hast. Also war es nicht das erste Mal, wie ich anfangs dachte. Meiner Meinung nach macht es das umso besser, denn man kommt zurück, um seine Fähigkeiten zu perfektionieren und dann mit den Ideen zu experimentieren. Das ist tatsächlich die Art und Weise, wie Lernende besser werden.



**Welches Lernen hat meiner Meinung nach hier stattgefunden?** Hunter, ich hatte dich noch nie auf dieser Schaukel wahrgenommen. Als ich sah, wie intensiv du geübt hast, war ich überhaupt nicht überrascht, dass deine Bemühungen sich ausgezahlt haben, denn du hast genau das getan, was du dir vorgenommen hast, und das sehe ich auch in vielen anderen Dingen, die du tust.

**Opportunities/  
Possibilities**  
Hunter, we think  
that learning is  
all about effort  
and practice.  
As you turn

**your attention  
to things that  
interest you and  
you keep going  
even when the  
task is difficult,  
you build your**

**competence.  
These kinds of  
dispositions are  
the ones you  
want for  
tackling life's  
challenges.**

2009



## Knifflige Schaukel HUNTER ÜBT



### Gelegenheiten Möglichkeiten

**Hunter**, wir sind überzeugt, dass es beim Lernen um Anstrengung und Übung geht.

Wenn du deine Aufmerksamkeit auf Dinge richtest, die dich interessieren, und auch dann weitermachst, wenn die Aufgabe schwierig ist, baust du deine Kompetenz auf.

Diese Art von Bereitschaft ist es, die du dir erarbeitest, um die Herausforderungen des Lebens zu bewältigen.

2009



[Hunter swinging june09 - hunter\\_s\\_learning\\_story.pdf](#)

[Sands, L. -Growing leaders from infancy up - sands\\_l\\_growing\\_leaders\\_from\\_infancy\\_up.pdf](#)