

Edeltraud Botzum & Regina Remsperger-Kehm (Hrsg.). Betreuung von Kleinstkindern: Qualität von Anfang an in Krippe, Kindergarten und Kita; 19. Lieferung: Lerngeschichten, Mai 2019, Kronach: Carl Link Verlag.

Flämig, Katja: Entwicklungstheoretische Hintergründe zu den Bildungs- und Lerngeschichten

Knauf, Helen: Lerngeschichten: ein Instrument der Bildungsdokumentation für Kinder in den ersten drei Lebensjahren?

Messina, Marco: Lerngeschichten – Erziehungspartnerschaften mit Eltern und Familien

Schneider, Kornelia: Lerngeschichten als Quelle zur Veränderung des pädagogischen Alltags von Kindertageseinrichtungen

Schulz, Ingrid Elisabeth & Frisch, Sandra: Fachkräfte bei der Einführung von Lerngeschichten begleiten

Spieker-Schöneberg, Katja: Von Dinos und Drachen – Lerngeschichten als Alltagsbegleiter

Spirig, Eliza; Butters, Annika; Schlegel, Carina: Mit Lerngeschichten Kinder in ihrer Resilienz stärken

Theobald, Jessica: Lerngeschichten unterstützen Erziehungspartnerschaften

Trautwein, Karin: „Learning Stories“ – Impulse aus Neuseeland

In den folgenden Lieferungen erscheinen zudem:

Schneider, Kornelia: Planung in der Arbeit mit Lerngeschichten

Remsperger-Kehm, Regina: Begeisterung teilen – Die Philosophie der Arbeit mit Lerngeschichten